CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN

REGISTRO DE ASISTENCIA

Código: 9230-FP-F-215

Versión:2

Programa de Formación:	TECNOLOGO ASEGURAMIENTO METROLOGICO INDUSTRIAL	**Código:**		**Ficha caracterización :**	**2502379**
Jornada: DIURNA:	**x**	**NOCTURNA:**	DIURNA		
Instructores: CARLOS ARTURO LOPEZ DIAZ		**Período registrado:**	**01-abr-23**	**a**	**29-abr-23**

| No | APRENDICES (Apellidos y Nombres) | Fechas (ABRIL) | | | | |

CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN

REGISTRO DE ASISTENCIA

Código: 9230-FP-F-215

Versión:2

Programa de Formación: TECNOLOGO ASEGURAMIENTO METROLOGICO INDUSTRIAL **Código:** **Ficha caracterización :** **2596411**

Jornada: **DIURNA:** **NOCTURNA:** NOCTURNA

Instructores: CARLOS ARTURO LOPEZ DIAZ **Período registrado:** **01-abr-23** **a** **31/04/2023**

| No | APRENDICES (Apellidos y Nombres) | Fechas (ABRIL) | | |

CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN

REGISTRO DE ASISTENCIA

Código: 9230-FP-F-215

Versión:2

Programa de Formación: TECNOLOGO DESARROLLO COMPONENTES MECANICOS **Código:** **Ficha caracterización :** **2620067**

Jornada: **DIURNA:** **NOCTURNA:** NOCTURNA - MIERCOLES

Instructores: CARLOS ARTURO LOPEZ DIAZ

Período Registrado: **01-abr-23** **a** **30-abr-23**

| No | APRENDICES (Apellidos y Nombres) | Fechas (ABRIL) | | |

CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN

REGISTRO DE ASISTENCIA

Código: 9230-FP-F-215

Versión:2

Programa de Formación: TECNOLOGO ASEGURAMIENTO METROLOGICO INDUSTRIAL **Código:** **Ficha caracterización :** **2687934**

Jornada: **DIURNA:** **NOCTURNA:** NOCTURNA

Instructores: CARLOS ARTURO LOPEZ DIAZ **Período registrado:** **01-abr-23** **a** **29-abr-23**

No	APRENDICES (Apellidos y Nombres)	Fechas (ABRIL)																																									Inasistencias*		
		4		11		18		25																																				CE	SE	Total
		am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm			
1	JUAN CAMILO RUEDA QUINTERO	A		A		A		A																																		0	0	0
2	SERGIO ALEJANDRO CASTRO LOPEZ	A		A		A		A																																				0	0	0
3	YURLIN VIVIANA TIGREROS HUILA	A		A		A		A																																				0	0	0
4	SANDRA DANIELA GARCIA MANZANO	A		A		A		A																																				0	0	0
5	GUSTAVO ANDRES GALVEZ QUINTERO	A		A		A		A																																				0	0	0
6	JAIR ANDRES VALENCIA RODRIGUEZ	A		A		A		A																																				0	0	0
7	NELSON MARTINEZ BUITRAGO	A		A		A		A																																				0	0	0
8	CHRISTIAN JAVIER GALVEZ QUINTERO	A		A		A		A																																				0	0	0
9	DASLYN VANESSA RAMIREZ MESA	A		A		A		A																																				0	0	0
10	JHON JAVIER VALLECILLA HINCAPIE	A		A		A		A																																				0	0	0
11	JAVIER BASTO NARVAEZ	A		A		A		A																																				0	0	0
12	RUBY LASSO ARIAS	A		SE		SE		SE																																				0	0	0
	Registrado en el Sistema de Gestión (√ o x)																																												

Firma Instructor

Observaciones: Registro de asistencia semana santa

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CARLOS ARTURO LOPEZ DIAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TECNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN

FECHA INICIAL: 01/04/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 28/04/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2620067 - DESARROLLO DE COMPONENTES MECANICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dibujar planos mecánicos de acuerdo con normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar sistemas mecánicos de maquinaria de acuerdo con requerimientos y normas técnicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Imprimir modelo tridimensional de acuerdo con técnicas de manufactura aditiva
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2279651 - ASEGURAMIENTO METROLÓGICO INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DEL PROTOTIPO DE MAQUINA Y/O EQUIPO DESARROLLADO, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR EN PRODUCTOS O PROCESOS METALMECÁNICOS MEDICIONES CUMPLIENDO PARÁMETROS DE EFECTIVIDAD OPERATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IDENTIFICAR NECESIDADES METROLÓGICAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR EN EQUIPOS DE MEDICIÓN CONFIRMACIÓN METROLÓGICA CUMPLIENDO PARÁMETROS DE EFECTIVIDAD OPERATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 33,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2596411 - ASEGURAMIENTO METROLÓGICO INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DEL PROTOTIPO DE MAQUINA Y/O EQUIPO DESARROLLADO, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR EN PRODUCTOS O PROCESOS METALMECÁNICOS MEDICIONES CUMPLIENDO PARÁMETROS DE EFECTIVIDAD OPERATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IDENTIFICAR NECESIDADES METROLÓGICAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR EN EQUIPOS DE MEDICIÓN CONFIRMACIÓN METROLÓGICA CUMPLIENDO PARÁMETROS DE EFECTIVIDAD OPERATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2687934 - ASEGURAMIENTO METROLOGICO INDUSTRIAL .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calibrar ítems de acuerdo con procedimiento técnico y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Determinar necesidades metrológicas de acuerdo con requerimientos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manipular ítems de acuerdo con la documentación técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar equipos de magnitud dimensional de acuerdo con los procedimientos de medición
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR LAS CONDICIONES DEL LABORATORIO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Probar ítems de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Verificar condiciones metrológicas según procedimiento y normativa técnica

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2366070 - ASEGURAMIENTO METROLÓGICO INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DEL PROTOTIPO DE MAQUINA Y/O EQUIPO DESARROLLADO, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR EN PRODUCTOS O PROCESOS METALMECÁNICOS MEDICIONES CUMPLIENDO PARÁMETROS DE EFECTIVIDAD OPERATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IDENTIFICAR NECESIDADES METROLÓGICAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR EN EQUIPOS DE MEDICIÓN CONFIRMACIÓN METROLÓGICA CUMPLIENDO PARÁMETROS DE EFECTIVIDAD OPERATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2502379 - ASEGURAMIENTO METROLÓGICO INDUSTRIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DEL PROTOTIPO DE MAQUINA Y/O EQUIPO DESARROLLADO, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR EN PRODUCTOS O PROCESOS METALMECÁNICOS MEDICIONES CUMPLIENDO PARÁMETROS DE EFECTIVIDAD OPERATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IDENTIFICAR NECESIDADES METROLÓGICAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR EN EQUIPOS DE MEDICIÓN CONFIRMACIÓN METROLÓGICA CUMPLIENDO PARÁMETROS DE EFECTIVIDAD OPERATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 107,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/04/2023	28/04/2023	OTROS	48,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 48,00

INSTRUCTOR: CARLOS ARTURO LOPEZ DIAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TECNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN

OTRAS HORAS DIRECTAS

Código Actividad	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Horas		Fechas		Días							TOTAL HORAS
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	L	M	M	J	V	S	D	Horas
												SUBTOTAL	0

1. Tutoría 2. Homologación 3. Participación Equipo Pedagógico 4. Desplazamiento Giras Técnicas 5. Mantenimiento Equipo, 6. Comité de Evaluación y Seguimiento 7.Tutorias al Emprendedor,

SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

Ficha	PROGRAMA	EMPRESA	ID APRENDIZ	NOMBRE COMPLETO APRENDIZ	Horas		Fechas		Días							TOTAL HORAS
					Desde	Hasta	Desde	Hasta	L	M	M	J	V	S	D	Horas
2366070	TECNOLOGO	BAXTER	107193961	ANDRES FELIPE JOSA HERNANDEZ	9:30	12:30	03/04/2023	03/04/2023	X							3
2366070	TECNOLOGO	BAXTER	1113671234	VANESA AGUDELO ALARCON	2:30	5:30	03/04/2023	03/04/2023	X							3
2366070	TECNOLOGO	NRS S.A	1115548155	JOSE MIGUEL TORREZ SUÑIGA	7:00	10:30	04/04/2023	04/04/2023		X						3
2366070	TECNOLOGO	INOVALTEC	1143862502	JOHAN DAVID LOPEZ	10:30	13:30	04/04/2023	04/04/2023		X						3
2366070	TECNOLOGO	BAXTER	80778488	CESAR AUGUSTO PEÑUELA AGUILERA	14:30: .	17:30	04/04/2023	04/04/2023		X						3
2279651	TECNOLOGO	BAXTER	1003372086	DANIELA GALINDEZ SARRIA	7:00	10:00	05/04/2023	05/04/2023			X					3
2279651	TECNOLOGO	SUPRAPAK	1009540418	ASLY JOHANNA UNI PIME	10:30	13:30:	05/04/2023	05/04/2023			X					3
2279651	TECNOLOGO	BAXTER	1007580252	NICOLE STEFANIA VALENCIA	15:00	18:00	05/04/2023	05/04/2023								3
2279651	TECNOLOGO	BAXTER	1106514245	LENY ANDREA HURTADO	7:00	10:00	10/04/2023	10/04/2023	X							3
2279651	TECNOLOGO	MVM SAS	1105926142	HARBY MADROÑERO GORDILLO	14:00	17:00	10/04/2023	10/04/2023	x							3
2279651	TECNOLOGO	PALMOLIVE	1007620224	ANGIE NICOLE GUZMAN ARTEA	7:00	10:00	12/04/2023	12/04/2023			X					3
2279651	TECNOLOGO	FRISBY	1077996851	MARIA ELENA MOSQUERA RAMI	7:00	10:00	13/04/2023	13/04/2023				X				3
2279651	TECNOLOGO	FOSA	1144209513	ROBERTH A. RODRIGUEZ M	15:00	18:00	13/04/2023	13/04/2023				X				3
2279651	TECNOLOGO	FOSA	1113691200	BRYAN FERNEY ZAMORA	14:00	17:00	27/04/2003	27/04/2003				x				3
2279651	TECNOLOGO	PAYAN CIA	1004696820	JOSE DENILSON GUEVARA	14:00	17:00	18/04/2023	18/04/2023		x						3
2279651	TECNOLOGO	ILUMINACI	1005890974	ALEJANDRO OCAMPO MORALES	8:00	11:00	19/04/2023	19/04/2023			x					3
														SUBTOTAL		48

OTRAS HORAS INDIRECTAS

PARTICIPACIÓN EN ACCIONES DE CAPACITACION

NOMBRE DEL EVENTO	Horas		Fechas		Días							TOTAL HORAS
												0
											SUBTOTAL	0

OTRAS HORAS

Código Actividad	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Horas		Fechas		Días							TOTAL HORAS
	Alistamiento Cesiones por coordinacion academica	8:00	16:00	11-mar	11-abr		X						8
	Alistamiento Cesiones por coordinación academica	8:00	16:00.	12-mar	12-abr			x		x			8
												SUBTOTAL	16

1. Actividades Administrativas, 2. Jornadas de Alistamiento

TOTAL HORAS INDIRECTAS	34
TOTAL	160

FECHA: 14 de abril de 2023

FECHA DE INICIO FORMACIÓN: 18 de abril de 2022 FECHA DE TERMINACION FORMACIÓN: 17 de abril de 2024

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: Oscar Javier Barrantes **CARGO:** Coordinador Misional

NOMBRE: Alejandra Suarez **CARGO:** Coordinadora Académica

NOMBRE: Javier Caicedo **CARGO:** Profesional de Bienestar

NOMBRE: Jonathan Paul Obando **CARGO:** Instructora (L)

NOMBRE: Carlos Alberto Viveros **CARGO:** Instructor

NOMBRE: Javier Humberto Abaunza **CARGO:** Instructor

NOMBRE: Diana Maritza Montaña Galindo **CARGO:** Instructora

NOMBRE: Abdelice Elizabeth Carvajal **CARGO:** Instructora

NOMBRE: Amalia Nathaly Delgado Mueses **CARGO:** Instructora

NOMBRE: Johanna Campaz Obregón **CARGO:** Instructora

NOMBRE: Diana Archíes **CARGO:** Instructora

NOMBRE: Carlos Lopez Diaz **CARGO:** Instructor

Competencia:			
1 - Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
40343 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.			X
40344 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	x		

40345 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	X		
40346 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	X		
40347 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	X		
40348 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	X		
40349 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	X		
40350 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	X		
40351 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	X		
40352 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	X		
40353 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.			X
40354 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	X		
40355 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	X		
40356 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	X		

Competencia:

3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
40357 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	X		
40358 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	X		
40359 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	X		
40360 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	X		
40361 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	X		
40362 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	X		
40363 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	X		

Competencia:

3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
40364 - REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS		X	
40365 - LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO		X	
40366 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO		X	
40367 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS		X	
40368 - COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN		X	

40369 - COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS		X	
40370 - ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC		X	
40371 - RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES		X	

Competencia:

4736 - IDENTIFICAR NECESIDADES METROLÓGICAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
1649 - 1. INTERPRETAR Y APLICAR NORMAS VIGENTES, PARA ASEGURAMIENTO METROLÓGICO UTILIZADAS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA.		X	
1650 - 2. VERIFICAR SI LOS INSTRUMENTOS, LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y REQUISITOS DE PERSONAL, EXISTENTES CUMPLEN CON LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA METROLÓGICO DE LA EMPRESA.	X		
1651 - 3. ESTABLECER LOS INSTRUMENTOS DE CONTROL METROLÓGICO, PARA LA MEDICIÓN DE VARIABLES EN LOS PRODUCTOS Y PROCESOS.	X		
1652 - 4. REALIZAR EL CONTROL DE LAS VARIABLES DEL PROCESO Y PRODUCTO PARA MEJORAR EL SISTEMA METROLÓGICO.			X

Competencia:

4737 - REALIZAR EN EQUIPOS DE MEDICIÓN CONFIRMACIÓN METROLÓGICA CUMPLIENDO PARÁMETROS DE EFECTIVIDAD OPERATIVA.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
1645 - 3. REALIZAR EL PROCESO DE CALIBRACIÓN DE INSTRUMENTOS, VERIFICANDO LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE O DE LA EMPRESA.			X
1646 - 4. DISEÑAR UN PLAN DE CONTROL DE MANTENIMIENTO Y CALIBRACIÓN A LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE METROLOGÍA SIGUIENDO PAUTAS DE NORMALIZACIÓN	X		
1647 - 1. OBTENER INFORMACIÓN SOBRE EL ESTADO ACTUAL DE LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE METROLOGÍA	X		
1648 - 2. EJECUTAR PROCESOS DE MANTENIMIENTO EN EQUIPOS E INSTRUMENTOS VERIFICANDO SU ESTADO ACTUAL Y PARÁMETROS DE FUNCIONAMIENTO, CUMPLIENDO LA NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA			X

Competencia:

4738 - EFECTUAR EN PRODUCTOS O PROCESOS METALMECÁNICOS MEDICIONES CUMPLIENDO PARÁMETROS DE EFECTIVIDAD OPERATIVA.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
1653 - 1. ELEGIR INSTRUMENTOS Y EQUIPOS DE MEDICIÓN DE ACUERDO AL PROCESO INDUSTRIAL.	X		
1654 - 2. REALIZAR VERIFICACIÓN TÉCNICA DE LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN	X		
1655 - 3. REALIZAR MEDICIONES APLICANDO ESTÁNDARES DE CALIDAD PARA EL PROCESO Y EL PRODUCTO.			X
1656 - 4. ANALIZAR LOS RESULTADOS DE ESTÁNDARES DE CALIDAD PARA TOMAR ACCIONES CORRECTIVAS ENFOCADAS AL MEJORAMIENTO Y LA OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS Y PRODUCTOS.		X	

Competencia:

4748 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL PROTOTIPO DE MAQUINA Y/O EQUIPO DESARROLLADO, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y OCUPACIONAL.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
1657 - 1. VERIFICAR LAS CONDICIONES DE FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS Y/O EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROCESO.	X		
1658 - 2. REALIZAR PRUEBAS PARA DETERMINAR SI SE CUMPLEN LAS ESPECIFICACIONES DE CALIDAD DEL PRODUCTO O PIEZA		X	
1659 - 3. REALIZAR EL ASEGURAMIENTO METROLÓGICO DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, QUE GARANTICE EL CUMPLIMIENTO DE LAS ESPECIFICACIONES DE CALIDAD Y LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS VERIFICADOS Y/O CALIBRADOS		X	
1660 - 4. APLICAR MÉTODOS ESTABLECIDOS PARA ANÁLISIS DE FALLAS EN EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS Y / O EQUIPOS.	X		
1661 - 5. IMPLEMENTAR PROCEDIMIENTOS PARA DETECTAR Y ELIMINAR LAS NO CONFORMIDADES		X	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
01	 ANDRES STEVEN RODRÍGUEZ VALENCIA 1110283949	**Saber ser:** Es un aprendiz puntual, responsable, respetuoso continúa demostrando una buena actitud en el proceso formativo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos con facilidad aplicándolos en las diferentes situaciones en el ambiente de formación y expone las dificultades encontradas en el proceso. **Saber hacer:** Aplica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, como evaluaciones, trabajos en equipo y en sus evidencias en general. Cumple con las recomendaciones encomendadas por los instructores. Asiste a las sesiones formativa con regularidad.	Se recomienda felicitación escrita.
02	 DEICY ALEJANDRA CHIMUNJA GOMEZ 1002926061	**Saber ser:** Aprendiz respetuosa, responsable, demuestra compromiso en el proceso formativo, se ha mostrado activa y participativa. Es una aprendiz que se comunica asertivamente con sus instructores y compañeros de trabajo. **Saber saber:** Asimila los conceptos enseñados, mostrando avance en el proceso formativo. Evidencia un desempeño superior en los temas tratados en formación. Consulta permanentemente, pregunta y debate conceptos del ámbito metrológico con propiedad. Demuestra un componente matemático analítico importante. **Saber hacer:** Aplica los conceptos aprendidos durante la formación, expresando libremente sus ideas y pensamientos. Maneja muy bien los temas al momento de exponer. Acepta recomendaciones y sugerencias de compañeros e instructores. Asiste a las sesiones formativas con normalidad	Se recomienda felicitación escrita
		Saber ser: Es un aprendiz responsable, respetuoso y ha demostrado una buena actitud en el proceso formativo. Su comunicación con sus compañeros e instructores es asertiva.	

03	 HAROLD STEVEN VASQUEZ PERLAZA 1000253924	**Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos con facilidad y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Realiza trabajo en los tiempos establecidos sin mostrar dificultad para su desarrollo. **Saber hacer:** Aplica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Cumple con las recomendaciones encomendadas por los instructores Asiste a las sesiones formativas con normalidad	
04	HECTOR FABIAN CEBALLOS SARRIA 1085547047	**Saber ser:** El aprendiz presenta dificultades al mostrar interés en la formación, en ocasiones se muestra irrespetuoso, ha tenido problemas de comunicación con otros compañeros. **Saber saber:** Asimila los conceptos enseñados con cierta dificultad, haciendo el avance de su proceso formativo más lento. **Saber hacer:** Desarrolla de manera básica los entregables de las actividades propuestas para la formación, es poco participativo, al momento de exponer temas lo hace de manera superficial sin mostrar dominio del tema. Ha mejorado su puntualidad y regularidad en la asistencia	
05	 VALENTINA FERNANDEZ SOLER 1108333271x|	**Saber ser:** La aprendiz es responsable, respetuosa, puntual, demuestra muy buena actitud, demuestra compromiso en su proceso formativo. **Saber saber:** La aprendiz apropia los conceptos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Cuando no comprende un tema demuestra su esfuerzo hasta lograr entenderlo, haciendo investigación o consultando con el instructor. **Saber hacer:** Aplica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Entregables con condiciones solicitadas, al hacer presentaciones demuestra manejo del tema tratado. Asiste a las sesiones formativas.con regularidad	

06	 ANGIE DANIELA RIASCOS GUZMAN 1110284980	**Saber ser:** Es un aprendiz, puntual, responsable, respetuosa y ha demostrado una buena actitud en el proceso formativo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos con cierta dificultad y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Se sugiere invertir tiempo adicional para fortalecer conceptos enseñados **Saber hacer:** Aplica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Cumple con las recomendaciones encomendadas por los instructores. Su asistencia a las sesiones formativas se ha visto afectada por problemas de salud.	En proceso de deserción.
07	 ANYELI NATALIA CASTILLO GONZALEZ 1062276197	**Saber ser:** Es una aprendiz puntual, respetuosa, participativa en las actividades de formación, aunque su comunicación con compañeros e instructores no es lo suficientemente asertiva y respetuosa en algunas ocasiones. **Saber saber:** Asimila los conceptos enseñados con cierta dificultad, su avance en el proceso formativo se ha visto afectado por esto. Comprende con cierta dificultad los conceptos y conocimientos dados en formación. **Saber hacer:** Aunque asimila y comprende con dificultad logra aplicar los conceptos aprendidos durante la formación, expresando libremente sus ideas y pensamientos. Cumple con las recomendaciones encomendadas por los instructores. Asiste a las sesiones formativas.	
08		**Saber ser:** El aprendiz es respetuoso, responsable, se comunica de manera asertiva con sus compañeros e instructores. Ha asumido un rol de liderazgo al ser el vocero del grupo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y conocimientos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Demuestra que investiga temas relacionados a los tratados en formación de manera personal.	Se le presenta informe de falta al aprendiz por académico. No cumple tiempos de entrega de evidencias

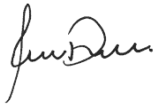
	DANIEL ENRIQUEZ HURTADO 1007706669	**Saber hacer:** Aplica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Aprendiz con experiencia industrial en proceso de transformación de productos plásticos. Asiste a las sesiones formativas	
09	 HERNAN DARIO IBARRA DIAZ CC 1144084558	**Saber ser:** El aprendiz demuestra interés en llevar a cabo su proceso formativo, demuestra liderazgo y una buena actitud en general hacia su proceso. Debe mejorar en su comunicación con compañeros e instructores. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y conocimientos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Se esfuerza por comprender los conocimientos y conceptos que se le dificulta apropiar y lo logra. **Saber hacer:** Aplica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Algunas situaciones familiares han afectado la asistencia a la formación.	Se le presenta informe de falta al aprendiz por académico. No cumple tiempos de entrega de evidencias, Alta inasistencia
10	JEILOR KATHERINE ZUÑIGA CAICEDOÇ 1150934165	**Saber ser:** La aprendiz demuestra poco interés de llevar a cabo su proceso de formación y en general demuestra una buena actitud hacia este. Se le han hecho repetidas reconvenciones referentes a su forma de comunicarse **Saber saber:** La aprendiz no apropia los conceptos y conocimientos con presenta dificultad para argumentar bajo conceptos matemáticos, no resuelve situaciones en el ambiente de formación. **Saber hacer:** Aplica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Asiste a las sesiones formativas.	Aprendiz en proceso de cancelación del registro

11	 JESUS LEONARDO PAZ USSA 1006387688	**Saber ser:** El aprendiz muestra interés en la formación. Es respetuoso, responsable, puntual. Debe mejorar en su comunicación con el grupo y los instructores. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conocimientos y conceptos y los que se le dificultan se esfuerza por lograr su comprensión, mediante investigación o consulta con el instructor. **Saber hacer:** El aprendiz presenta las evidencias solicitadas en las actividades de formación, realiza presentaciones apropiadas de los temas demostrando conocimiento de este. Asiste a las sesiones formativas con regularidad	Se le presenta informe de falta al aprendiz por académico. No cumple tiempos de entrega de evidencias
12	 LAURA MELISA MOSQUERA CORTES 1107837972	**Saber ser:** La aprendiz es respetuosa, puntual y ha mostrado mejora en su adaptación al desarrollo de la formación. Ha mejorado su actitud hacia el proceso de formación. **Saber saber:** La aprendiz apropia los conocimientos y conceptos con cierta dificultad. Debe mejorar su componente lógico y matemático **Saber hacer:** La aprendiz presenta las evidencias solicitadas en las actividades de formación, realiza presentaciones apropiadas de los temas asignados Asiste a las sesiones formativas con regularidad	
13	 YAHAIRA HURTADO GUEVARA 1192738162	**Saber ser:** La aprendiz es puntual, respetuosa, responsable y muestra una buena actitud hacia su proceso formativo. **Saber saber:** La aprendiz apropia los conocimientos y conceptos con cierta dificultad, se esfuerza por comprenderlos mediante investigación y consulta con los instructores. Debe mejorar su componente lógico y matemático. **Saber hacer:** La aprendiz presenta las evidencias solicitadas en las actividades de formación, realiza presentaciones apropiadas de los temas asignados Asiste a las sesiones formativas con regularidad.	

14	 MARYORI JOHANA MICOLTA MAFLA 1133404012	**Saber ser:** N.A **Saber saber:** N.A **Saber hacer:** N.A	Aprendiz con matricula cancelada.
15	 DANA MAIZA BARCO GOMEZ 1111766234	**Saber ser:** N.A **Saber saber:** N.A **Saber hacer:** N.A	Aprendiz con matricula cancelada.
16	 MARIA CAMILA ARBELAEZ FORERO 1007509523	**Saber ser:** N.A **Saber saber:** N.A **Saber hacer:** N.A	Aprendiz con matricula cancelada
17			Aprendiz con matricula cancelada.

	 DALEIDIS ANGULO LANDAZURI 1080832281	**Saber ser:** N.A **Saber saber:** N.A **Saber hacer:** N.A	
18	 CARLOS ALBERTO ERAZO CARDONA 1144086325	**Saber ser:** N.A **Saber saber: N.A** **Saber hacer:** N.A	Aprendiz con matricula cancelada
19	JHOAN RICARDO GONZALIAZ MONTENEGRO 1144178738	**Saber ser:** N.A **Saber saber:** N.A **Saber hacer:** N.A	Aprendiz con matricula cancelada
OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES			

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



_____ _____ _____

Amalia Nathaly Delgado M

_____ _____ _____

_____ _____ _____

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO

FECHA: _____

_____

CAROLINE PEREA CABAL
SUBDIRECTOR (E) CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN

FECHA: 14 de abril de 2023

FECHA DE INICIO FORMACIÓN: 29 de noviembre de 2022

FECHA DE TERMINACION FORMACIÓN: 28 de febrero de 2025

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: Olga Lucia Gutiérrez **CARGO:** Coordinador Misional

NOMBRE: Alejandra Suarez **CARGO:** Coordinadora Académica

NOMBRE: Alejandro Lopez **CARGO:** Profesional de Bienestar

NOMBRE: Carlos Alberto Viveros **CARGO:** Instructor

NOMBRE: Pilar Lopez **CARGO**: Instructora

NOMBRE: Carlos Lopez **CARGO:** Instructor

NOMBRE: Javier Humberto Abaunza **CARGO:** Instructor (L)

NOMBRE: Ruby Cuellar **CARGO:** Instructora

NOMBRE: Carlos Lopez Diaz **Cargo: Instructor**

Competencia:			
Inducción			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo	X		
Competencia:			

Operación de instrumentos de medida			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Alistar equipos de medición teniendo en cuenta procedimientos técnicos	x		
Efectuar mediciones de longitud en procesos y productos según normatividad vigente.		x	
Efectuar mediciones de volumen en procesos y productos según normatividad vigente.		x	
Efectuar mediciones de masa en procesos y productos según normatividad vigente.	x		
Efectuar mediciones de presión en procesos y productos según normatividad vigente.			x
Efectuar mediciones de temperatura en procesos y productos según normatividad vigente.			x
Efectuar mediciones eléctricas en procesos y productos según normatividad vigente.			x
Competencia:			
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado		x	
Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo		x	
Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en los contextos sociales y productivos		x	
Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo		x	
Competencia:			
Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas			x
Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física			x
Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física			x
Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo			x
Competencia:			
Determinación de necesidades metrológicas			

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Caracterizar requerimientos del sistema metrológico de la organización de acuerdo con políticas y requisitos.	x		
Definir recursos requeridos para la ejecución de funciones metrológicas de acuerdo con necesidades del proceso.	x		
Competencia:			
Emplear elementos de cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con los contextos productivos, social y personal			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social		x	
Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social		x	
Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado		x	
Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social		x	
Competencia:			
Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.		x	
Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.			x
Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.			x
Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.			x
Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.			x

Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje			x
Competencia:			
Preparar condiciones del laboratorio			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Preparar equipos y dispositivos de medición según procedimientos técnicos			x
Controlar condiciones del Laboratorio o sitio de medición de acuerdo con procedimientos técnicos			x
Competencia:			
Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente			**x**
Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.			**x**
Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz			**x**
Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos			**x**
Competencia:			
Verificar condiciones metrológicas según procedimiento y normativa técnica			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Confirmar características metrológicas según procedimiento técnico			**x**
Elaborar y valorar funcionamiento del programa de aseguramiento metrológico según parámetros establecidos en el procedimiento técnico			**x**
Competencia:			

Aplicación de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades del entorno			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TICs), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación			**x**
Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas			**x**
Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación			**x**
Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos			**x**
Competencia:			
Manipulación de ítems			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Recepcionar ítems de acuerdo con procedimiento técnico.		**x**	
Preservar ítems de acuerdo con procedimiento o recomendaciones del fabricante		**x**	
Entregar ítems de acuerdo con procedimientos técnicos, y/o protocolo		**x**	
Competencia:			
Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social			**x**
Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y en el entorno social			**x**
Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización			**x**

Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el area de desempeño			**x**
Competencia:			
Calibración de items			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Preparar ítem bajo prueba para calibración según requisitos establecidos.			**x**
Preparar patrones y materiales de referencia de acuerdo con los requisitos del proceso			**x**
Tomar datos de calibración según procedimiento técnico.			**x**
Evaluar datos de calibración de acuerdo con los requisitos técnicos.			**x**
Identificar aplicar métodos de ensayo a ítems, de acuerdo a requerimientos o procedimiento técnico			**x**
Interpretar Gestionar información recolectada en los ensayos, según protocolo o normatividad			**x**
Competencia:			
Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.			**x**
Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.			**x**
Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.			**x**
Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva			**x**
Competencia:			
Controlar la calidad de los procesos de acuerdo con requerimientos técnicos y normativa			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**

Aplicar métodos de medición de acuerdo con los requisitos de medición del proceso			**x**
Efectuar seguimiento al aseguramiento de la validez de los resultados de medición de acuerdo con las normas vigentes.			**x**
Evaluar el cumplimiento de las especificaciones del proceso y el producto de acuerdo con normativa vigente.			**x**
Auditar sistema de gestión de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa vigente.			**x**
Proponer acciones de mejora continua para el proceso o el producto de acuerdo con resultados del sistema de gestión.			**x**
Competencia:			
Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto			**x**
Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad, y contexto			**x**
Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.			**x**
Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad			**x**
Competencia:			
Desarrollo de procesos de investigación efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social y productivo			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales			**x**
Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación			**x**
Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades			**x**
Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.			**x**
Competencia:			
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales			

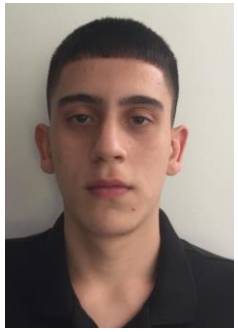
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo			**x**
Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales			**x**
Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza			**x**
Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo			**x**

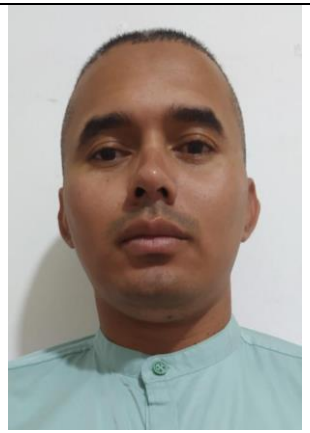
#	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
01	 Javier Basto Narvaez CC 17691153	**Saber ser:** Es un aprendiz puntual, responsable, respetuoso y ha demostrado una buena actitud en el proceso formativo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos con facilidad aplicándolos en las diferentes situaciones en el ambiente de formación y expone las dificultades encontradas en el proceso. El aprendiz apropia con dificultad los conceptos propios de la formación bilingüe, sin embargo, su disposición al aprendizaje le permite mostrar avances en el afianzamiento de los saberes. **Saber hacer:** Aplica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Cumple con las recomendaciones encomendadas por los instructores. El aprendiz aplica con cierta dificultad los conocimientos de la formación bilingüe en los contextos técnicos y generales requeridos; sin embargo, es muy receptivo frente a las observaciones realizadas, lo que le permite entregar las actividades con los criterios establecidos. Asiste a las sesiones formativas con normalidad	

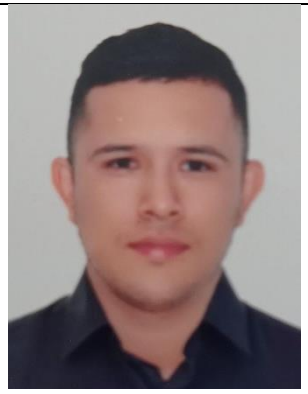
02	 Gustavo Andres Galvez Quintero CC 1114480057	**Saber ser:** Es un aprendiz, respetuoso y ha demostrado una buena actitud en el proceso formativo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Realiza consulta a los instructores sobre dudas puntuales de temas dados en el proceso de formación, mejorando su apropiación del conocimiento. Evidencia conocimientos previos de diversas temáticas por experiencia laboral. El aprendiz apropia con facilidad los conceptos propios de la formación bilingüe, lo que le permite extrapolar los saberes a diferentes contextos requeridos. **Saber hacer:** Aplica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Atiende las recomendaciones encomendadas por los instructores. El aprendiz aplica los conocimientos consolidados en la formación bilingüe en las diferentes actividades planteadas y cumpliendo a cabalidad con los criterios de evaluación establecidos. Asiste a las sesiones formativas con normalidad	
03		**Saber ser:** Aprendiz respetuoso, responsable, demuestra compromiso en el proceso formativo, se ha mostrado activo y participativo. Es un aprendiz que se comunica asertivamente con sus instructores y compañeros de trabajo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Realiza consulta a los instructores sobre dudas puntuales de temas dados en el proceso de formación, mejorando su apropiación del conocimiento Al aprendiz en ocasiones se le dificulta apropiar los conceptos propios de la formación bilingüe, sin embargo, su buena disposición para el aprendizaje y su receptividad le permiten extrapolar los saberes a diferentes contextos requeridos.	

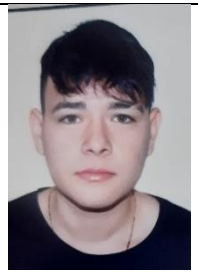
	Christian Javier Galvez Quintero CC 1144138181	**Saber hacer:** Aplica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Atiende las recomendaciones encomendadas por los instructores El aprendiz aplica los conocimientos consolidados en la formación bilingüe en las diferentes actividades planteadas y cumpliendo a cabalidad con los criterios de evaluación establecidos. Asiste a las sesiones formativas con normalidad	
04	 Sandra Daniela Garcia Manzano CC 1111798927	**Saber ser:** Aprendiz respetuoso, responsable, demuestra compromiso en el proceso formativo, se ha mostrado activo y participativo. Es un aprendiz que se comunica asertivamente con sus instructores y compañeros de trabajo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Realiza consulta a los instructores sobre dudas puntuales de temas dados en el proceso de formación, mejorando su apropiación del conocimiento La aprendiz apropia con facilidad los conceptos propios de la formación bilingüe, gracias a los conocimientos previos que tiene fuertemente consolidados, lo que le permite extrapolar los saberes a diferentes contextos requeridos. Adicionalmente, cuando realiza intervenciones en la formación, estas son oportunas y pertinentes y dinamizan la participación colectiva. **Saber hacer:** Aplica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Atiende las recomendaciones encomendadas por los instructores La aprendiz aplica los conocimientos consolidados en la formación bilingüe en las diferentes actividades planteadas y cumpliendo a cabalidad con los criterios de evaluación establecidos. Asiste a las sesiones formativas con normalidad	

05	 Ruby Lasso Arias CC 66970936	**Saber ser:** Aprendiz respetuoso, responsable, demuestra compromiso en el proceso formativo, se ha mostrado activo y participativo. Es un aprendiz que se comunica asertivamente con sus instructores y compañeros de trabajo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Realiza consulta a los instructores sobre dudas puntuales de temas dados en el proceso de formación, mejorando su apropiación del conocimiento. **Saber hacer:** A lica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Atiende las recomendaciones encomendadas por los instructores Asiste a las sesiones formativas con normalidad	
06	 Daslyn Vanessa Ramirez Mesa CC 1151959203	**Saber ser:** Aprendiz respetuoso, responsable, demuestra compromiso en el proceso formativo, se ha mostrado activo y participativo. Es un aprendiz que se comunica asertivamente con sus instructores y compañeros de trabajo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Realiza consulta a los instructores sobre dudas puntuales de temas dados en el proceso de formación, mejorando su apropiación del conocimiento La aprendiz apropia con facilidad los conceptos propios de la formación bilingüe, lo que le permite extrapolar los saberes a diferentes contextos requeridos. **Saber hacer:** A lica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Atiende las recomendaciones encomendadas por los instructores La aprendiz aplica los conocimientos consolidados en la formación bilingüe en las diferentes actividades planteadas y cumpliendo a cabalidad con los criterios de evaluación establecidos. Asiste a las sesiones formativas con normalidad	

07	 Juan Camilo Rueda Quintero CC 1006038282	**Saber ser:** Aprendiz respetuoso, responsable, demuestra compromiso en el proceso formativo, se ha mostrado activo y participativo. Es un aprendiz que se comunica asertivamente con sus instructores y compañeros de trabajo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Realiza consulta a los instructores sobre dudas puntuales de temas dados en el proceso de formación, mejorando su apropiación del conocimiento Al aprendiz en ocasiones se le dificulta apropiar los conceptos propios de la formación bilingüe, sin embargo, su buena disposición para el aprendizaje y su receptividad le permiten extrapolar los saberes a diferentes contextos requeridos. **Saber hacer:** A lica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Atiende las recomendaciones encomendadas por los instructores El aprendiz aplica los conocimientos consolidados en la formación bilingüe en las diferentes actividades planteadas y cumpliendo a cabalidad con los criterios de evaluación establecidos. Asiste a las sesiones formativas con normalidad	
08	 Yurlin Viviana Tigreros Huila CC 1107525724	**Saber ser:** Aprendiz respetuoso, responsable, demuestra compromiso en el proceso formativo, se ha mostrado activo y participativo. Es un aprendiz que se comunica asertivamente con sus instructores y compañeros de trabajo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Realiza consulta a los instructores sobre dudas puntuales de temas dados en el proceso de formación, mejorando su apropiación del conocimiento La aprendiz apropia con facilidad los conceptos propios de la formación bilingüe, lo que le permite extrapolar los saberes a diferentes contextos requeridos. **Saber hacer:** A lica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Atiende las recomendaciones encomendadas por los instructores	.

		La aprendiz aplica los conocimientos consolidados en la formación bilingüe en las diferentes actividades planteadas y cumpliendo a cabalidad con los criterios de evaluación establecidos. Asiste a las sesiones formativas con normalidad	
09	 Jair Andres Valencia Rodriguez CC 1130680164	**Saber ser:** Aprendiz respetuoso, responsable, demuestra compromiso en el proceso formativo, se ha mostrado activo y participativo. Es un aprendiz que se comunica asertivamente con sus instructores y compañeros de trabajo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Realiza consulta a los instructores sobre dudas puntuales de temas dados en el proceso de formación, mejorando su apropiación del conocimiento Al aprendiz en ocasiones se le dificulta apropiar los conceptos propios de la formación bilingüe, sin embargo, su buena disposición para el aprendizaje y su receptividad le permiten extrapolar los saberes a diferentes contextos requeridos. **Saber hacer:** A lica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Atiende las recomendaciones encomendadas por los instructores El aprendiz aplica los conocimientos consolidados en la formación bilingüe en las diferentes actividades planteadas y cumpliendo a cabalidad con los criterios de evaluación establecidos. Asiste a las sesiones formativas con normalidad	

10	 Jhon Javier Valecilla Hincapie CC 1192805061	**Saber ser:** Aprendiz respetuoso, responsable, demuestra compromiso en el proceso formativo, se ha mostrado activo y participativo. Es un aprendiz que se comunica asertivamente con sus instructores y compañeros de trabajo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Realiza consulta a los instructores sobre dudas puntuales de temas dados en el proceso de formación, mejorando su apropiación del conocimiento **Saber hacer:** A lica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Atiende las recomendaciones encomendadas por los instructores Asiste a las sesiones formativas con normalidad	
11	 Nelson Martinez Buitrago CC 1143956318	**Saber ser:** Aprendiz respetuoso, responsable, demuestra compromiso en el proceso formativo, se ha mostrado activo y participativo. Es un aprendiz que se comunica asertivamente con sus instructores y compañeros de trabajo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Realiza consulta a los instructores sobre dudas puntuales de temas dados en el proceso de formación, mejorando su apropiación del conocimiento Al aprendiz en ocasiones se le dificulta apropiar los conceptos propios de la formación bilingüe, sin embargo, su buena disposición para el aprendizaje y su receptividad le permiten extrapolar los saberes a diferentes contextos requeridos. **Saber hacer:** A lica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Atiende las recomendaciones encomendadas por los instructores El aprendiz aplica los conocimientos consolidados en la formación bilingüe en las diferentes actividades planteadas y cumpliendo a cabalidad con los criterios de evaluación establecidos. Asiste a las sesiones formativas con normalidad	

12	 Sergio Alejandro Castro Lopez CC 1087987690	**Saber ser:** Aprendiz respetuoso, responsable, demuestra compromiso en el proceso formativo, se ha mostrado activo y participativo. Es un aprendiz que se comunica asertivamente con sus instructores y compañeros de trabajo. **Saber saber:** El aprendiz apropia los conceptos y los aplica en las diferentes situaciones en el ambiente de formación. Realiza consulta a los instructores sobre dudas puntuales de temas dados en el proceso de formación, mejorando su apropiación del conocimiento El aprendiz apropia con facilidad los conceptos propios de la formación bilingüe, lo que le permite extrapolar los saberes a diferentes contextos requeridos. **Saber hacer:** Aplica los conocimientos trabajados durante el proceso formativo, buscando contribuir en los equipos de trabajo y en las evidencias a entregar. Atiende las recomendaciones encomendadas por los instructores El aprendiz aplica los conocimientos consolidados en la formación bilingüe en las diferentes actividades planteadas y cumpliendo a cabalidad con los criterios de evaluación establecidos. Asiste a las sesiones formativas con normalidad	

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES

Es una ficha muy receptiva, activa y se trabaja de manera agradable con ellos en los espacios de formación. Son puntuales, a pesar de sus responsabilidades laborales.

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO



_____ _____ _____

RUBY ALEJANDRA CUELLAR G.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO
FECHA: **Abril 10 de 2023** _____ **CAROLINE PEREA CABAL** SUBDIRECTORA (E) CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN